

湖南师范大学文件

校行发学生字[2003] 20 号

关于印发《湖南师范大学“大学生素质 拓展计划”实施方案》的通知

各二级单位:

《湖南师范大学“大学生素质拓展计划”实施方案》已经本学年度第二十六次校长办公会议讨论通过，现予印发，请切实遵照施行。

湖南师范大学

二00 三年六月五日

湖南师范大学“大学生素质拓展计划”实施方案

为进一步贯彻落实《中共中央国务院关于深化教育改革、全面推进素质教育的决定》精神，适应经济社会发展对人力资源开发尤其是青年人力资源开发的迫切需要，服务高校素质教育的全面实施，适应广大青年学生成长、成才、就业创业的迫切需求，根据团中央、教育部、全国学联、省委高校工委、团省委、省教育厅、省学联的统一部署，特制定我校“大学生素质拓展计划”实施方案。

一、目的和意义

“大学生素质拓展计划”旨在全面贯彻党的教育方针，按照江泽民同志“四个统一”的要求，坚持面向现代化、面向世界、面向未来，以培养大学生的思想政治素质为核心，以培养创新精神和实践能力为重点，普遍提高大学生的人文素养和科学素质，造就“有理想、有道德、有文化、有纪律”、德智体美等全面发展的社会主义事业建设者和接班人。

实施“大学生素质拓展计划”，有利于形成我校学生自觉参与素质教育的积极导向，有利于动员社会资源服务我校素质教育，有利于增强我校学生自主创业就业的意识和能力。

二、组织机构

1、成立校大学生素质拓展计划指导委员会。为确保我校进一步深入实施“大学生素质拓展计划”，学校成立由主管校领导牵头，成员包括校团委、教务处、学生工作部(处)、招生与就业指导服务中心等部门领导、学院主管学生工作的党委副书记在内的校大学生素质拓展计划指导委员会，负责全面指导我校大学生素质拓展计划的实施，办公室设校团委。

2、成立各级《大学生素质拓展证书》认证机构。学校实行三级认证管理模式，校级认证中心设校团委，负责统一指导和协调全校的认证工作；学院成立院级认证中心，由主管学生工作的党委副书记、分团委书记、教务办主任、学生政治辅导员、院团委、院学生会主要学生干部等组成，具体负责组织、指导学院素质拓展计划的实施和证书认证的工作；各班团支部成立认证工作组，负责证书的记录、核实、填写等具体工作。

三、基本内容

“大学生素质拓展计划”的基本内容是以开发大学生人力资源为着力点，进一步整合深化教学主渠道外有助于学生提高综合素质的各种活动和工作项目，主要包括思想政治与道德素质、社会实践与志愿服务、科技学术与创新创业、文体艺术与身心发展、社团活动与社会工作、技能培训等六个方面内容。

“思想政治与道德素养”主要指由各级党、团组织开展的有助于学生提高思想认识和道德素养的教育活动。如理论学习、党课培训、党团知识竞赛、征文、报告会、座谈会等。

“社会实践与志愿服务”主要指学生自发组织或积极参加的各类社会实践、志愿服务活动。

“科技学术与创新创业”主要指学生课外从事的创新创业活动以及各级部门举办的各类学术、科技、创业等比赛。

“文体艺术与身心发展”主要指有益于学生身心健康发展的各种文化艺术体育活动和比赛。

“社团活动与社会工作”主要指学生组织或参与的各种社团活动，担任学生干部职务或受学校指派在校外兼任的有关社会工作。

“技能培训及其它”主要指学校举办的各类技能培训或其他有助于学生提高综合素质的教育活动。

四、实施步骤：

在“大学生素质拓展计划”的实施过程中要注重三个结合：课内与课外相结合、第一课堂与第二课堂相结合、学习与实践相结合，实施工作主要围绕职业设计指导、素质拓展训练、建立评价体系、强化社会认同四个环节，通过教学、课堂、讲座等丰富多彩的方式展开，尤其要突出我校长期以来形成的传统活动如：

“三下乡”、学生学术节、校园文化艺术节等，以此带动和促进大学生素质拓展计划的实施。

1、职业设计指导：职业设计指导是素质拓展计划实施的基础。要根据学生本人的职业兴趣、职业价值观、个性和能力，从入校起就组织学生填写《职业设计规划书》，对他们将来可能从事的职业进行设计，各院要聘请一批教师担任学生职业设计导航师，指导学生建立科学合理的职业发展目标，并针对学生在不同的年级、阶段应完善的知识结构和能力培养提出合理化的意见，引导学生在大学期间有意识、有计划地、有针对性地参加各种素质拓展训练活动，提高综合素质。

2、素质拓展训练：素质拓展训练是素质拓展计划实施的核心。要根据不同阶段和层次的学生不同的成才需求，广泛开展有利于学生综合素质提高的校园思想教育、科技创新、文化艺术实践服务活动，特别是要进一步加大对学生学术节、校园文化艺术节、“三下乡”社会实践、“挑战杯”竞赛等现有素质教育品牌活动的投入和支持力度。同时，要根据学生成才需求的变化，积极培育新的素质拓展训练项目；要切实依托学生社团开展群众性的文化活动；进一步办好楚源素质训练学校，开设更多的适应社会需要和学生需求的素质训练课程，为完善学生的知识结构和能力结构，为学生的全面发展提供必要的锻炼和帮助。

3、建立评价体系：科学的评价体系是实施素质拓展计划的保障。各学院和相关部门要紧紧依托《大学生素质拓展证书》这个载体，来引导和带动学生更好地进行素质拓展。要建立科学的、完善的素质拓展评价体系，规范、有序地开展《大学生素质拓展证书》的认证之作，通过《大学生素质拓展证书》来客观记录学生素质发展变化情况，最终建立并完善青年学生人力资源能力评价体系，逐步形成保障学生素质拓展计划有效实施的机制。

4、强化社会认同：社会认同是素质拓展计划实施的动力。各有关部门和学院要把素质拓展计划与学生综合测评、授予学分、推优保研、及就业求职等环节紧密结合，把《大学生素质拓展证书》作为学生评奖评优的重要依据。凡属在一学年中未参加任何素质拓展训练、素质拓展证书无任何记录的学生，在该年度中不予评优评奖；学生参加素质拓展计划可依据学校学分制相关条例授予相应学分；大学期间未修满综合素质学分的不能被推荐免试攻读硕士学位；学生在毕业求职时必须向用人单位出示《大学生素质拓展证书》，学校要逐步建立与用人单位的信息反馈渠道，吸纳社会力量参与计划的实施，进一步推动社会对大学生素质拓展计划的大力支持和广泛认同。