

湖南师范大学文件

校行发教务字[2004]233 号

湖南师范大学实验室工作人员管理办法

实验室工作人员是高等学校教学和科研队伍的重要组成部分。为了提高我校教学质量和科研水平，必须建立一支高素质的实验人员队伍。根据《湖南师范大学实验室工作规程》，特制定本办法。

一、岗位职责

（一）实验室主任职责

认真履行教育部（原国家教委）第二十号令制定的实验室主任职责，即：

- 1、负责编制实验室建设规划和计划，并组织实施和检查执行情况。
- 2、领导并组织完成实验室各项工作任务。

①根据学校教学计划承担实验教学任务。实验室要完善实验指导书、实验教材等资料，安排实验指导人员，保证完成实验教学任务。

②努力提高实验教学质量。实验室应当吸收科研和教学的新成果，更新实验内容，改革教学方法，通过实验培养学生理论联系实际的学风，严谨的科学态度和分析问题、解决问题的能力。

③根据承担的科研任务，积极开放科学实验工作。努力提高实验技术，完善技术条件和工作环境，以保障高效率、高水平地完成科学实验任务。

④实验室在保证完成教学或科研任务的前提下，积极开展社会服务和技术开发，开展学术、技术交流活动。

⑤完成仪器设备的管理、维修、计量及标定工作，使仪器设备经常处于完好状态。开展实验装置的研究和自制工作。

⑥严格执行实验室工作的各项规范，加强对工作人员的培训和管理。

- 3、搞好实验室的科学管理，贯彻、实施有关规章制度。

- 4、领导本室各类人员的工作，制定岗位责任制，负责对本室专职实验室工

作人员的培训及考核工作。

5、负责本室精神文明建设，抓好工作人员和学生思想政治教育。

6、定期检查、总结实验室工作，开展评比活动等。

（二）实验教师岗位职责

1. 实验课教学实行主讲教师负责制。主讲教师要全面负责本门实验课的教学，包括自编或选用实验教材，精选实验项目，编制实验教学大纲、安排考试、考查等。

2. 积极认真地开展教学研究，改革实验方法，更新实验内容，并认真做好预备实验，充分了解和掌握仪器设备的技术状况，预计实验中可能产生的问题，提出解决方法，写好实验教学教案。

3. 在实验教学的过程管理方面应着重抓好以下几个环节：①检查学生的预习情况，审定学生提交的实验方案，提出问题让学生讨论回答；②简要讲解实验的原理、方法、注意点及重点仪器设备的使用；③随时检查、指导学生的操作技术，对不符合要求的操作进行纠正；④督促检查学生进行安全实验和文明实验；⑤填写《实验课记录表》。

4. 认真批改实验报告，保证教学质量。

5. 积极指导和协助实验技术人员作好实验的各项准备工作，在实验技术人员的密切配合下，共同完成实验教学任务。

（三）实验技术人员及工人岗位职责

1. 遵守和贯彻学校制定的实验室建设与管理各项规章制度，努力完成实验室主任分配的各项任务；收集整理相关的实验室工作基本信息资料，建立好实验室工作档案；开放实验室，为学生的课余实验活动提供条件。

2. 掌握本实验室的各项实验的原理和实验技术，熟练地掌握各种仪器设备的工作原理与操作使用，做好经常性的保养和维护工作，对部分仪器设备能进行故障诊断和维修。

3. 按照实验室主任和实验课教师的要求，做好实验的准备工作及辅助工作，初步掌握常规的实验方法和步骤，保证按时按质开出实验。

4. 做好本实验室的仪器设备及图书资料的管理工作，拟订有关管理制度和运行程序，并付诸实施。

5. 保证实验室安全和环境保护，创造洁净、安全的工作环境，保障人身安

全和设备安全，提高工作效率，使实验室工作顺利进行。

6. 认真如实填写《实验室岗位日志》，便于管理和自查。

二、实验人员考核制度

(一) 实验人员考核按人事处修订的《湖南师范大学工作人员考核实施暂行办法》执行。

(二) 实验室工作突出、考核合格的实验人员可申报实验工作优秀奖。

三、实验人员培训制度

(一) 对于首次上岗的实验人员，必须经过培训，培训合格方可上岗；

(二) 各院（部）、室要有培训提高规划，并在规划的基础上，制定出每个人的具体培训提高计划，做到人员、目标、措施三落实，并负责组织实施；

(三) 培训提高的方式和途径，以在职为主，校内为主，自学为主，辅以其他多种形式。

(四) 培训应从实际出发，明确目的，采用学用一致，定向培养，长（期）短（期）结合的方针。

(五) 培训要在抓好基础及专业理论培训提高的同时，着重抓好实验技术、维修技能及科学管理的培训提高；

(六) 培训的成绩，记入个人技术档案，作为聘任和晋级的依据；

(七) 积极开展兄弟院校之间的校际合作与交流，学习他们先进的经验和管理办法。

四、本办法自发布之日起执行。1998年5月修订的《实验人员考核、晋升、奖惩制度》、《实验人员培训制度》和《实验室专职人员和兼职人员考核办法》同时废止。

湖南师范大学

二〇〇四年十二月三十日